

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. В основе натуралистического подхода к изучению общества лежит идея о том, что:

- 1) человеческий разум правит миром и определяет законы исторического развития
- 2) система производственных отношений формирует экономический базис общества
- 3) географическая среда и другие природные факторы определяют тип общественного устройства
- 4) основой общества являются духовные ценности и идеалы

2. К духовной сфере общественной жизни относится деятельность социальных институтов:

- 1) медицины и семьи
- 2) армии и политических партий
- 3) правоохранительных и контролирующих органов
- 4) искусства, науки и церкви

3. Примером большой социальной группы является:

- 1) нуклеарная семья
- 2) землячество иностранных студентов в вузе
- 3) рабочая бригада
- 4) каста брахманов

4. Салон по продаже мобильных телефонов является примером функционирования рынка:

- 1) недвижимости;
- 2) сырья и материалов;
- 3) товаров и услуг;
- 4) ценных бумаг.

5. Регулятивная функция религии состоит в том, что религия:

- 1) формирует определенный взгляд на мир и место человека в нем;
- 2) представляет особую форму накопления и передачи культурного опыта от одного поколения к другому;
- 3) объединяет людей с помощью определенных ценностей и верований;
- 4) вырабатывает нормы и образцы поведения людей.

6. Укажите верное утверждение, характеризующее связь типа общества и соответствующего ему технологического уклада.

- 1) Основой развития процесса урбанизации является высокий удельный вес сельского хозяйства во всем общественном производстве.
- 2) Для индустриального общества характерна иерархическая социальная структура с низкой социальной мобильностью.
- 3) В постиндустриальном обществе экономика, основанную на производстве товаров, сменяет экономика услуг.
- 4) Капитализм и социализм являются разновидностями постиндустриального общества.

7. Одной из особенностей белорусской модели социально-экономического развития на современном этапе является:

- 1) формирование олигархического капитала
- 2) равноправное функционирование всех форм собственности
- 3) господство стихийного рынка
- 4) ориентация экономики на внутренний рынок

8. Характерным признаком Республики Беларусь как социального государства является:

- 1) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
- 2) наличие единой для всей территории системы органов власти
- 3) независимость в сфере международных отношений
- 4) стремление обеспечить достойные условия жизни для населения

9. Эстетическое отношение человека к действительности проявляется в:

- 1) рациональном познании мира
- 2) обязательном изменении реальной действительности
- 3) стремлении сделать жизнь прекрасной
- 4) достижении запланированных практических целей

10. В соответствии с законодательством для избирательной системы Республики Беларусь характерно(-а):

- 1) обязательное участие граждан в избирательной кампании
- 2) всеобщность выборов, наличие возрастного ценза
- 3) самостоятельная регистрация граждан для участия в голосовании в Интернете
- 4) открытое и гласное проведение голосования на избирательном участке

11. Обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь предполагает:

- 1) подчинение национальных интересов страны глобализационным тенденциям;
- 2) защиту государственных интересов страны от внутренних и внешних угроз;
- 3) активизацию деятельности международных организаций;
- 4) полную зависимость политики государства от природно-географических факторов.

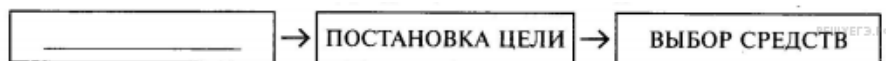
12. По расстановке сил различают международные отношения:

- 1) транснациональных корпораций и государств
- 2) сотрудничества и конфликта
- 3) биполярного и многополюсного мира
- 4) в состоянии стабильности и нестабильности

13. Манипулятивное общение основано на:

- 1) восприятию партнера как равного, имеющего собственное мнение;
- 2) категорических указаниях, выполняемых беспрекословно;
- 3) отношении к человеку как к объекту скрытого воздействия;
- 4) внимании к мнению и чувствам другого человека.

14. Недостающим элементом во фрагменте структуры нравственного поведения является:



- 1) мотив;
- 2) принятие решения;
- 3) волевая установка;
- 4) намерение.

15. В условиях рыночной экономики:

- 1) подавляется экономическая инициатива товаропроизводителей;
- 2) преобладает натуральное хозяйство;
- 3) предприятия разной формы собственности конкурируют между собой;
- 4) отсутствует всеобщий эквивалент;
- 5) преобладает государственная форма собственности.

16. Политические партии в отличие от общественных движений:

- 1) оказывают влияние на формирование государственной политики
- 2) привлекают внимание к острым общественным проблемам
- 3) формируют у людей активную жизненную позицию
- 4) имеют четкую организационную структуру

17. Источник права, санкционированное государством правило поведения, которое сложилось исторически в результате длительного повторения и закрепилось в поведении людей как устойчивая норма, — это _____.

18. Укажите две черты, характеризующие рыночный тип экономической системы.

- 1) активное вмешательство государства в экономические процессы
- 2) частная собственность на средства производства
- 3) централизация экономической власти
- 4) сочетание уравнительного распределения с распределением по труду
- 5) свободная конкуренция субъектов хозяйственной деятельности

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

19. Способность человека своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, а также исполнять гражданские обязанности называется гражданская _____.

20. В ситуации, когда в условиях конкуренции дополнительную прибыль получают экономические субъекты, которые производят товары, наиболее нужные потребителям, совершенствуют производство, увеличивают производительность, снижают издержки, проявляется _____ функция рынка.

21. Разница между выручкой, которую получает предприятие за произведенную и реализованную продукцию, и затратами на ее производство — это _____.

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

22. Определите одну из основополагающих ценностей науки, о которой идет речь во фрагменте произведения Р. Мертона. Ответ запишите соответствующей цифрой.

«...Претензии на истину, каким бы ни был их источник... не должны зависеть от личностных или социальных атрибутов их защитника; его раса, национальность, религия, класс и личные качества сами по себе незначимы...; англофоб не в силах отменить закон гравитации, шовинист может вычеркнуть имена чуждых ему ученых из учебников истории, но их формулы останутся незаменимыми для науки и технологии... [Данный] императив глубоко укоренен в безличном характере науки».

- 1) Универсализм;
- 2) организованный скептицизм;
- 3) гуманизм;
- 4) всеобщность.

23. Укажите два положения Трудового кодекса Республики Беларусь, характеризующие обязанности нанимателя.

- 1) обеспечение трудовой и производственной дисциплины
- 2) выполнение правил внутреннего распорядка
- 3) бережное отношение к имуществу
- 4) проведение вводного инструктажа по охране труда
- 5) заключение коллективного договора

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

24. Расположите права в последовательности, соответствующей возрасту, в котором они предоставляются согласно законодательству Республики Беларусь {от более раннего возраста к более зрелому}.

- 1) Право быть избранным в члены Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь.
- 2) Право выдвигать свою кандидатуру на выборах Президента Республики Беларусь.
- 3) Право распоряжаться своим заработком.
- 4) Право самостоятельно заключать трудовой договор.
- 5) Право быть избранным в депутаты местных Советов.

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 43215.

25. Расположите права в последовательности, соответствующей возрасту, в котором они предоставляются согласно законодательству Республики Беларусь (от более раннего возраста к более зрелому).

- 1) Право вносить вклады в кредитные учреждения.
- 2) Право голосовать на выборах в местные Советы депутатов.
- 3) Право выдвигать свою кандидатуру на выборах Президента Республики Беларусь.
- 4) Право быть избранным в члены Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь.
- 5) Право самостоятельно заключать трудовой договор.

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 43215.

26. Согласно трудовому законодательству Республики Беларусь полная норма продолжительности рабочего времени в нормальных условиях не может превышать _____ часов в неделю.

- 27.** Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие социальную коммуникацию.
- 1) Межличностная коммуникация реализуется между несколькими социальными группами.
 - 2) При невербальной социальной коммуникации используют позы, жесты, мимику, интонацию.
 - 3) Массовая коммуникация представляет собой процесс распространения информации с помощью технических средств на большие и рассредоточенные аудитории.
 - 4) Непосредственная социальная коммуникация происходит с помощью средств связи.
 - 5) Г. Лассуэлл в 1940-е гг. представил свою модель коммуникации.

28. Определите две особенности Республики Беларусь как демократического государства:

- 1) наличие единой системы органов власти
- 2) различные судебные системы
- 3) многообразие политических институтов
- 4) местное самоуправление
- 5) единая идеология

29. Укажите ДВА вида государственной собственности:

- 1) личная;
- 2) федеральная;
- 3) вторичная;
- 4) коммунальная;
- 5) индивидуальная.

30. Установите соответствие.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН

- А) прокуратура
- Б) Министерство юстиции
- В) Комитет государственного контроля

КОМПЕТЕНЦИЯ

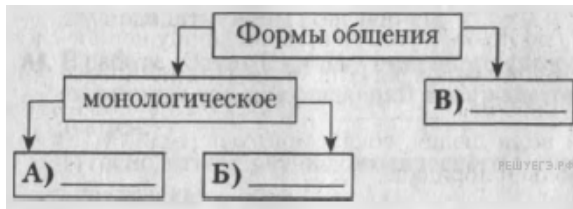
- 1) регулирование и управление в сфере архивного дела и делопроизводства
- 2) координация правоохранительной деятельности органов, осуществляющих борьбу с преступностью и коррупцией
- 3) надзор за исполнением законодательства в области отношений государственной собственности
- 4) обеспечение личной и имущественной безопасности граждан

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

31. Расположите разделы Конституции Республики Беларусь в правильной последовательности:

- 1) Президент, Всебелорусское народное собрание, Парламент, Правительство, Суд.
- 2) Избирательная система. Референдум.
- 3) Личность, общество, государство.

32. Дополните схему, выбрав подходящие понятия (1–4, рассматривая в порядке возрастания):



- 1) диалогическое
- 2) манипулятивное
- 3) императивное
- 4) доверительное

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

33. Установите соответствие.

Понятие морали

- А) свобода
- Б) совесть
- В) нравственный идеал

Определение

- 1) внутренняя способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания с точки зрения нравственных норм
- 2) целостный образец поведения, к которому люди стремятся, считая его наиболее разумным, полезным, красивым
- 3) нравственное отношение человека к самому себе, которое связано с уважением себя как личности
- 4) осознание необходимой связи явлений, а также возможности выбора и ответственности за последствия совершаемых поступков
- 5) система норм и правил поведения, принятых в обществе и основанных на представлениях о добре и зле

34. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Согласно трудовому законодательству Республики Беларусь перерыв в течение рабочего дня должен быть не менее А) _____ минут и не более Б) _____. К основным правам работника в Республике Беларусь относится право В) _____.

Слова (словосочетания):

- 1) 20
- 2) один час
- 3) 30
- 4) выполнять правила внутреннего трудового распорядка
- 5) участвовать в собраниях и управлении организацией
- 6) два часа

35. Установите соответствие.

Функция денег

- А) мера стоимости
- Б) средство платежа
- В) средство обращения

Проявление

- 1) деньги выполняют роль посредника, когда товар переходит от продавца к покупателю, деньги переходят от покупателя к продавцу
- 2) деньги используются в качестве финансового резерва и способа приобретать дорогостоящие товары
- 3) деньги являются средством измерения и выражения цены на товар или услугу
- 4) деньги обслуживают покупку-продажу товара в кредит

36. Установите соответствие.

Стратегия поведения в конфликте

- А) соперничество
- Б) сотрудничество
- В) компромисс

Характеристика

- 1) бездействие и отказ предпринимать активные действия по разрешению конфликта
- 2) разрешение конфликтной ситуации, при котором желания сторон удовлетворяются не полностью, а частично, за счет взаимных уступок
- 3) навязывание другой стороне предпочтительного для себя решения
- 4) совместный поиск решения, которое бы в полной мере удовлетворяло обе стороны конфликта

37. Установите соответствие.

Философский подход к познанию	Суть подхода
А) скептицизм	1) уверенность в том, что мир познаваем
Б) гносеологический оптимизм	2) сомнение в возможности получения достоверного знания
В) агностицизм	3) уверенность в том, что философское мышление ограничено содержанием священных текстов
	4) уверенность в том, что мир непознаваем

38. Установите соответствие между учеными, изображенными на портретах, и их достижениями:

- А) с его именем связано появление классической механики
- Б) представитель немецкой классической философии, автор теории познания и этической концепции
- В) сформулировал нормы науки, которые группируются вокруг четырех основополагающих ценностей



Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.